***Картотека дидактических игр***

***по нравственно- патриотическому воспитанию***

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

**« Мой адрес…»**

**Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Полысаево, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё

**Материал**: мяч

**Ход игры***:* все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

**«Поиски добрых слов»**

**Задачи:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение

**Ход игры**  Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова

**«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».**

**Задачи:**  обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:** картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

**Ход игры**  Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие..

**«Наша страна».**

**Задачи:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

**Материал:** иллюстраций, фотографий

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают

**«Малая Родина ».**

**Задачи:** Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях г. Полысаево

**Материал:**  иллюстраций, фотографий города Полысаево и Кемеровской области

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают

**« Флаг России»**

**(города Полысаево и города Кемерово)**

**Задачи:** способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области ,областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал**: полосы красного, синего и белого цвета, флаги городов

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России

**«Расскажи о своей семье»**

**Задачи:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семь

**«Угадай, чей флаг»**

**Задачи:** способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал**: картинки с изображением разных флагов

**Ход игры:** среди 4-6 предложенных флагов найти нужный

**«Путешествие по городу Полысаево»**

**Задачи**: знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .

**Материал**: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

**«Назови кто»**

**Задачи**: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шайгу, Медведев) и Кемеровской области (Цивилев, Зыков)

**Материал:** портреты известных соотечественников

**Ход игры**: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

**«Моих родителей зовут…»**

**Задача***:* Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек , бабушек…

**Материал:** семейные фотоальбомы

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

«**Кто и в какой стране живет?»**

**Задача:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

**Материал** : картины и иллюстрации с разными странами мира и народом .

**Ход игры**: Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец, африка-африканец…

**«Путешествие по планете Земля»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты

**«Узнай по описанию кто это »**

**Задачи:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал**: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира .

**Ход игры**: Воспитатель описывает животное , дети отгадывают,

**«У кого какой домик »**

**Задачи**: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

**Ход игры**: Медведю – берлога

Белке – дупло

«**Зеленая аптека»**

**Задачи**: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** гербарий, картотека лечебных трав

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Рассказывает о ее целебных свойствах

«**Малая красная книга »**

**Задачи:** закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в « Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю , чувство ответственности

**Материал:** «малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц

**Ход игры**: Воспитатель показывает

картинку с изображением редких животных и растений ,дети называют

Воспитатель рассказывает о них

**«Страны и народы"**

**Задачи:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них

**« Узнай, о ком я говорю»**

**Задачи:** закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

**Ход игры:** ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают не примут в ней участие.

**«Народные промыслы»**

**Задачи:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** картинки и изображения с предметами народного творчества

**Ход игры** воспитатель показывает картинку **с**  изображением предметов народных промыслов.-

Дети называют

**«Собери узор».**

**Задачи:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** разрезные картинки с изображениями народных промыслов

**Ход игры** - Дети собирают картинки из разрезных фрагментов.

***«*Отгадай профессию»**

**Задачи:** Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры**: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

**«Я имею право...»**

**Задача:** Расширить область правовых знаний детей.

**Материал.** Набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

**Ход игры**

Дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.

**«Какие праздники ты знаешь?»**

**Задачи:** Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры**  Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку

**«Жилище человека»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о жилище человека., о том из чего они сделаны, Прививать любовь к родному дому, Родине .

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

**Ход игры**  Воспитатель начинает рассказ в том, где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба….